



2026 LGS BRANŞ DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

# 2026 LGS Branş Değerlendirme ve Benzerlik Raporu

13 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilen LGS sınavının 6 branşta kapsamlı analizi; konu-kazanım dağılımı, soru kurgularının zorluk dereceleri ve kurumsal yayınlarımızla LGS soruları arasındaki birebir benzerliklerin kanıtlandığı bütüncül kurumsal kitapçık.

● Matematik

● Fen Bilimleri

● Türkçe

● T.C. İnkılap Tarihi  
ve Atatürkçülük

● Din Kültürü ve  
Ahlak Bilgisi

● İngilizce

SINAV TARİHİ  
13 Haziran 2026

BRANŞ SAYISI  
6 Branş

TOPLAM SAYFA  
32 Sayfa

**2026**  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

★ KURUMSAL KİTAPÇIK ★

**AÇI EĞİTİM KURUMLARI**  
YAYIN KURULU

## KİTAPÇIK İÇERİĞİ

## İçindekiler

## — GİRİŞ —

01	Ön Kapak	SAYFA 01
02	İçindekiler	SAYFA 02
03	Sunuş — Yayın Kurulundan	SAYFA 03
04	Yönetici Özeti	SAYFA 04
05	2026 LGS Genel İstatistikleri	SAYFA 05

## — BRANŞ DEĞERLENDİRMELERİ VE BİREBİR BENZERLİKLER —

T	<b>Matematik</b> Branş raporu + benzerlik karşılaştırmaları	SAYFA 06-10
M	<b>Fen Bilimleri</b> Branş raporu + benzerlik karşılaştırmaları	SAYFA 11-14
F	<b>Türkçe</b> Branş raporu + benzerlik karşılaştırmaları	SAYFA 15-18
İ	<b>T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük</b> Branş raporu + benzerlik karşılaştırmaları	SAYFA 19-21
D	<b>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi</b> Branş raporu + benzerlik karşılaştırmaları	SAYFA 22-24
E	<b>İngilizce</b> Branş raporu + benzerlik karşılaştırmaları	SAYFA 25-27

## — SONUÇ VE EKLER —

Σ	Genel Değerlendirme ve Sonuç	SAYFA 28
⊕	Açı Yayınları — Ürün Ailesi	SAYFA 29-30
⌘	Künye ve İletişim	SAYFA 31
⊕	Arka Kapak	SAYFA 32

## Saygıdeğer Kurum Yöneticileri ve Kıymetli Zümre Başkanlarımız

13 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilen LGS sınavının ardından, **altı temel branşta** yayın kurulumuz ve alan editörlerimiz tarafından gerçekleştirilen kapsamlı analiz çalışmasının bulgularını sizinle paylaşmaktan onur duyuyoruz.

Bu kurumsal kitapçık; her branş için **zorluk-kazanım dağılımını**, **soru kurgu mantığını** ve en önemlisi **Açı Yayınları kaynakları ile LGS soruları arasındaki birebir benzerlikleri** kanıt niteliğinde görsellerle ortaya koymaktadır.

### ★ Yayın Anlayışımız

Açı Yayınları olarak, MEB'in beceri temelli ölçme yaklaşımını yıllardır titizlikle takip ediyor; öğrencilerin yalnızca bilgi düzeyini değil, **okuduğunu anlama**, **çıkarma yapma**, **görsel-veri yorumlama** ve **eleştirel düşünme** becerilerini geliştirecek içerikler hazırlıyoruz.

### ★ Bu Kitapçık Nasıl Okunmalı?

- ◆ Her branş bölümü **ayraç sayfası** ile başlar; metrikler özetlenir.
- ◆ Ardından **branş raporu sayfasında** sınavın zorluk analizi, kazanım dağılımı ve katma değer sunulur.
- ◆ Son olarak **birebir benzerlik karşılaştırmaları** ile LGS sorusu ve yayınımdan benzer soru yan yana sunulur.

*Soru Bankası, ÖTD, Yaprak Test ve Açı-Efsane Denemeleriyle bütüncül çalışan bir öğrencinin LGS'de **sürprizle karşılaşma ihtimali yoktur.***

Saygılarımızla,  
**AÇI YAYINLARI**  
2026 Yayın Kurulu

## 2026 LGS Genel Değerlendirme — Yönetici Özeti

13 Haziran 2026 tarihinde uygulanan LGS sınavına ait altı temel branşın soruları, yayın kurulumuz ve alan editörlerimiz tarafından kapsamlı biçimde analiz edilmiştir. Bu kitapçık; **zorluk-kazanım analizini**, **yayınlarımızla benzerlik tespitlerini** ve **kurumlarınıza sağlayacağımız katma değeri** bütüncül bir formatta sunmaktadır.

### A Sınav Genel Karakteri

2026 LGS, T.C. Millî Eğitim Bakanlığının son yıllarda benimsediği **beceri temelli ölçme** yaklaşımını tüm branşlarda güçlü biçimde yansıtmıştır. Doğrudan bilgi sorularının yerini; metinden çıkarım, neden-sonuç ilişkisi, görsel-tablo-grafik okuma ve matematiksel modelleme gibi üst düzey düşünme becerilerini ölçen sorular almıştır.

### B Yayın Kaynaklarımız ile Birebir Örtüşme

Soru Bankaları, Açık ve Efsane Denemeleri, ÖTD (Ödev Takip Dergisi) ve Yaprak Testlerimiz; LGS'de çıkan sorularla **tema, kurgu mantığı, görsel modelleme ve çeldirici stratejisi** açısından olağanüstü bir isabet oranı yakalamıştır. Kitapçığın her branş bölümünde, kanıt niteliğinde **birebir benzerlik örnekleri yan yana sunulmuştur**.

### C Tespit Edilen Benzerlik Sayıları

Matematik	11	11 örnek
Fen Bilimleri	7	7 örnek
Türkçe	6	6 örnek
Din Kültürü	4	4 örnek
T.C. İnkılap Tarihi	4	4 örnek
İngilizce	4	4 örnek

## 2026 LGS Sınavı — Genel İstatistikler

Aşağıdaki istatistikler, 2026 LGS sınavının altı temel branşı için Açı Yayın Kurulu tarafından yapılan birebir karşılaştırmalı analiz sonuçlarını özetler. Sayılar, somut ve kanıtlanabilir tespitlere dayanmaktadır.

# 6/6

### Branş Kapsamı

EKSİKSİZ

Türkçe, Matematik, Fen, İnkılap, Din Kültürü ve İngilizce — tüm branşlar analiz edilmiştir.

# 36+

### Birebir Benzerlik

KANITLI

LGS soruları ile Açı kaynakları arasında tespit edilen birebir örtüşen soru sayısı

# 100%

### MEB Müfredat Uyumu

TAM

Tüm yayınlarımız MEB kazanım listesine birebir uyumlu olarak hazırlanmıştır.

# 4

### Temel Yayın Kaynağı

SİSTEMATİK

Soru Bankaları · ÖTD · Yaprak Testler · Açı / Efsane Denemeleri



### Yayın Anlayışımız ile LGS Uyumu

Yayınlarımız; **beceri temelli soru yazımı**, **çıkarm ve yorum odaklı yaklaşım**, **güçlü çeldirici kullanımı**, **güncel MEB örnek soru mantığına uygun kurgu** ve **akademik okuryazarlık becerilerini geliştirme** ilkeleri üzerine inşa edilmiştir. 2026 LGS sorularında karşılaştığımız yapı, bu yaklaşımımızı yüksek düzeyde doğrulamıştır.

BRANŞ DEĞERLENDİRMESİ

01

# Matematik Branş Değerlendirme ve Benzerlik

Cebirden geometriye, veri analizinden modellemeye 2026 LGS  
Matematik sınavının üç düzeyli kapsamlı incelemesi

BRANŞ 01 / 06

100%

MEB UYUMU

3

ZORLUK SEV.

11

BENZERLİK

## Matematik Branş Değerlendirme Raporu

Saygıdeğer Kurum Yöneticileri ve Kıymetli Zümre Başkanlarımız, 2026 LGS Matematik branşı sınav soruları, yayın kurulumuz ve yazar kadromuz tarafından titizlikle incelenmiş olup, sınavın kazanım dağılımı, zorluk dereceleri ve kurumsal yayınlarımızla olan örtüşme durumu detaylı olarak sunulmuştur.

### 1 Sınav Zorluk ve Kazanım Analizi



#### Kazanım / Kolay Seviye

TEMEL

Denklem Çözme, Cebirsel İfadeler, Tam Kare İfadeler ve Yansıma soruları temel işlem becerilerini ölçer.



#### Orta ve Orta-Kolay Seviye

MODELLEME

Olasılık, Özdeşlik, Üslü İfadeler, Kareköklü İşlemler, EBOB-EKOK, Üçgende Benzerlik, Doğrusal Denklemler ve Silindirik Yüzey Alanı bu bantta.



#### Zor ve Eleştirici Seviye

SEÇİCİ

Eğim, Eşitsizlik Problemleri, Üçgen Eşitsizliği ve özellikle Daire Grafiği (Veri Analizi) belirleyici sorulardır.

### 2 Kaynaklarımız ile Benzerlikler

Soru Bankalarımız, Açık ve Efsane Denemelerimiz, ÖTD ve Yaprak Testlerimiz, 2026 LGS'de soru kurgusu, mantığı ve görsel modelleme açısından **olağanüstü bir isabet oranına** ulaşmıştır. Toplam **11 birebir benzerlik örneği** tespit edilmiştir.

### 3 Kurumlarınıza Katma Değer

Metin ile matematiksel model arasındaki köprüyü kurmaya odaklanan yayın dilimiz, kurumunuzdaki öğrencilerin net artışına doğrudan katkı sağlar.

MATEMATİK · KARŞILAŞTIRMA SAYFASI 1 / 3  
İşte 2026 LGS Sorusu — İşte Bizim Sorumuz

Yan yana karşılaştırma · Açık Yayınları kaynakları ile LGS sorularının birebir benzerlik kanıtı

★ BİREBİR BENZERLİK

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

1. Aşağıdakilerden hangisi bir tam kare pozitif tam sayıdır?

- A) 3 B) 9 C) 18 D) 27

LGS 2025 MATEMATİK / 3. SORU

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

 $\frac{x-2}{5} = 3$  denklemini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) 11 B) 13 C) 15 D) 17

LGS 2026 MATEMATİK / 3. SORU

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

1. Aşağıdaki sayılardan hangisi bir tam kare sayı değildir?

- A) 169 B) 196 C) 200 D) 225

8. SINIF AÇI YAYINLARI  
MATEMATİK / TEST 15 / 1. SORU

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

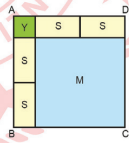
4.  $\frac{x+4}{5} = 6$  denklemini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) 24 B) 26 C) 30 D) 34

8SB04 / MATEMATİK / A SERİSİ

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

4. Aşağıda verilen ABCD karesi, dört adet eş sarı dikdörtgen, alanı  $4\text{ cm}^2$  olan bir adet yeşil kare ve alanı  $4\text{ cm}^2$  olan bir adet mavi kareden oluşmuştur.

Buna göre, sarı dikdörtgenlerden birinin alanını santimetrekare cinsinden veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

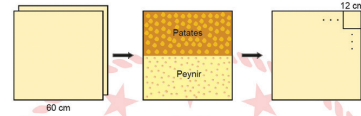
- A)
- $6xy$
- B)
- $4xy$
- C)
- $2xy$
- D)
- $xy$

LGS 2026 MATEMATİK / 4. SORU

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

5. Bir gözlemeçi, bir kenarının uzunluğu 60 cm olan kare şeklinde iki adet yufka açmıştır. Bu yufkaların birini, dikdörtgen şeklinde iki eş bölgeye ayırarak bu bölgelerden birine patates diğirmesi ile peynir koymuş ve diğer yufkayı bu yufkaların üzerine tamamen kapatacak şekilde yerleştirerek yarı patatesli yarı peynirli olan kare şeklinde bir gözleme yapmıştır.



Daha sonra bu gözlemenin tamamını, bir kenarının uzunluğu 12 cm olan kare şeklindeki dilimlere ayırarak dilimlerin hepsini bir tabağa koymuştur.

Bu tabaktan rastgele alınan bir dilimin sadece peynirli olma olasılığı kaçtır?

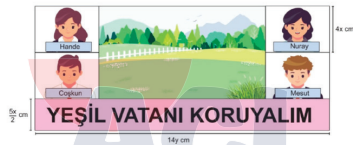
- A)
- $\frac{1}{4}$
- B)
- $\frac{2}{5}$
- C)
- $\frac{1}{2}$
- D)
- $\frac{3}{5}$

LGS 2026 TÜRKÇE/ 5. SORU

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

8. Yeşil vatan konulu bir haber programında ekran dikdörtgenli bilgiler ayrılmıştır. Bu dikdörtgenli bilgilerden konuşmacıların yer aldığı bölümler birbirine özdeğildir.



Bir yüzeyin alanı yukarıdaki ekranın yüzey alanına eşit olan dikdörtgen şeklindeki kartonun kısa kenarının uzunluğu 3x cm olduğuna göre uzun kenarının uzunluğu kaç santimetredir?

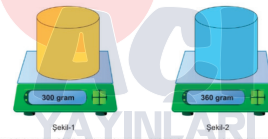
- A)
- $48xy$
- B)
- $36xy$
- C)
- $48y$
- D)
- $36y$

8. SINIF / 04KA-9 (A Serisi)

İŞTE 2025 BİZİM SORUMUZ

LGS

13. Aşağıdaki terazilerde kutuların içinde bulunan renkli dipında birbirine özdeğ bilyeler tanımlıdır. Şekil-1'deki kutunun içinde sarı ve mavi renkli, Şekil-2'deki kutunun içinde mavi ve kırmızı renkli bilyeler bulunmaktadır. Şekil-1 ve Şekil-2'deki kutuların içindeki bilyelerin toplam kütleleri terazilerin ekranlarında gösterilmiştir.



Şekil-1'de kutunun içinde toplam 20 bilye bulunmaktadır ve mavi bilyelerin sayısı sarı bilyelerin sayısından 4 tane fazladır. Şekil-2'de mavi bilyelerin sayısı, kırmızı bilyelerin sayısından 4 tane azdır. Şekil-1'deki teraziye tartılan bilyelerin tamamını Şekil-2'deki teraziye tartılan bilyelerin bulunduğu kutunun içine aktarıyoruz.

Buna göre son durumda bilyelerin bulunduğu kutunun içersinden rastgele bir bilye seçme olayında seçilen bilyenin mavi renkli olma olasılığı kaçtır?

- A)
- $\frac{3}{4}$
- B)
- $\frac{5}{8}$
- C)
- $\frac{3}{5}$
- D)
- $\frac{1}{2}$

8. SINIF SÜREÇ İZLEME-2 (B SERİSİ)

MATEMATİK · KARŞILAŞTIRMA SAYFASI 2 / 3  
İşte 2026 LGS Sorusu — İşte Bizim Sorumuz

Yan yana karşılaştırma · Açık Yayınları kaynakları ile LGS sorularının birebir benzerlik kanıtı

★ BİREBİR BENZERLİK

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

11. Bir imalathanedede 168 adet beyaz renkli mum ile 200 adet sarı renkli mum üretilmiştir. Bu mumların tamamını, her bir pakette eşit sayıda ve tek renk mum olacak şekilde paketlenmiştir. Bu iş için en az sayıda paket kullanılmıştır. Paketlenme sonrasında yapılan kontrolden, 17 adet beyaz mum ile 11 adet sarı mumun kırık olduğu tespit edilmiştir.

Buna göre, içinde kırık mum bulunmayan paketlerin sayısı en fazla kaçtır?

- A) 40 B) 41 C) 42 D) 43

LGS 2026 MATEMATİK / 11. SORU

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

13. Millî futbol takımımız desteklemek amacıyla hazırlanan afişin her bir satırına, kelimelerin ilk harfleri büyük harf olacak biçimde ki kelimeden oluşan "Bizim Çocuklar" ifadesi şekledeki gibi birer kez yazılmıştır.



Bu afiş hazırlanırken içinde  $2^4$  mL mürekkep bulunan bir kalem kullanılmıştır. Afişe yazılan her bir büyük harf için  $2^2$  mL, her bir küçük harf için ise  $2^3$  mL mürekkep harcanmış ve 9. satırdaki ifade yazılınca kalemdeki mürekkep bitmiştir.

Buna göre, bu afiş çalışmasında aşağıdaki harflerden hangisinin yazımı tamamlandığında kalemdeki mürekkep bitmiştir?

- A) Ç B) u C) o D) z

LGS 2026 MATEMATİK / 12. SORU

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS



Yukarıda verilen yeşil ve siyah zeytinler birbirlerine karıştırılmadan en büyük hacimli eş paketlere hiç artmayacak şekilde konulacaktır.

- Yeşil zeytinler üretilen paketler halinde poşetleniyor ve bir poşeti 22 TL'ye satılıyor.
- Siyah zeytinler ikiye paketler halinde poşetleniyor ve bir poşeti 10 TL'ye satılıyor.
- Arılan yeşil zeytin paketleri 9 TL'den, siyah zeytin paketleri 7 TL'den satılıyor.

Buna göre tüm zeytinleri satan zeytinçi kaç TL kazanç elde eder?

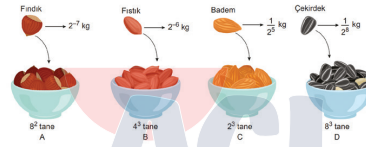
- A) 98 B) 105 C) 119 D) 121

8SB04 / MATEMATİK / A SERİSİ

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

16. Aşağıda bir tane fındık, fıstık, badem ve çikoladenin kilogram cinsinden kütleleri gösterilmiştir. Bu kuru yiyeçlere özdeğeri olan kuru yemişlerden belirlenen sayılarda A, B, C ve D kaplarına konulmuştur.



Buna göre hangi kapta kilogram cinsinden kuru yemiş miktarı diğerlerinden daha fazladır?

- A) A B) B C) C D) D

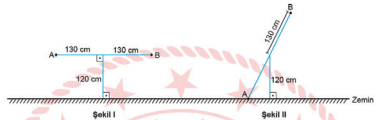
8. SINIF / 04KA-1 (A SERİSİ)

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

14. Uzunluğu 200 cm olan bir cubuğun orta noktasına, uzunluğu 120 cm olan bir destek, zemine dik olarak yerleştirilip bir tahterevalli yapılmıştır.

Şekil I'de modellenen bu tahterevalli, [AB] denge durumundadır.



A noktasına bir kütle yerleştirildiğinde [AB]'nin denge durumu bozulur. A noktası zemine ile çakışmış ve [AB]'nin son konumu Şekil II'deki gibidir.

Buna göre, [AB]'nin son konumuna gelinceye kadar eğiminin alabileceği değerlerden biri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)  $\frac{3}{5}$  B)  $\frac{3}{4}$  C)  $\frac{13}{12}$  D)  $\frac{13}{20}$

LGS 2026 MATEMATİK / 14. SORU

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

15. Çiğdem Anca, buğday tarlasından aldığı tahmini buğday miktarını aşağıdaki işlemleri yaparak hesaplamıştır.

- $1 \text{ m}^2$ lık alan için abla bin bir çerçeve yapmış ve bu çerçeve tarlasını herhangi bir yerine, içine buğday tohumları sermiş ve bu çerçevede 400 adet tohum ekmiştir.
- Bu çerçeve tarlasından aldığı 3 adet başta tarlasıyla 20, 24 ve 22 adet buğday tanesi çıkmıştır. Bu sayıları toplayıp 2'e böldük, bir başta bulunan ortama buğday tanesi sayısını bulmuştur.
- Daha sonra bu bulduğu sayıyı 400 ile çarparak  $1 \text{ m}^2$ lık alanda bulunan toplam buğday tanesi sayısını belirlemiştir.



Adem Anca'nın eklediği bu buğday tarlasında 1000 adet buğday tanesinin kütleli gram ölçekte,  $32 \leq x \leq 40$  tr.

Bu hesaplamalar ışığında, Adem Anca 20 dakikar tarlasından x kg buğday tohumları tahmini etmişse, x'in alabileceği değerleri gösteren eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?

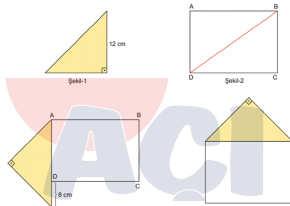
- (1 dekar =  $1000 \text{ m}^2$ , ve  $1 \text{ kg} = 1000 \text{ gram}$ )  
A)  $9400 \leq x \leq 8000$  B)  $3200 \leq x \leq 6400$   
C)  $3200 \leq x \leq 4000$  D)  $4000 \leq x \leq 8000$

LGS 2026 MATEMATİK / 15. SORU

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

12. Şekil-1'de verilen dik üçgenin alanı Şekil-2'deki ABCD dikdörtgeninin kısa ve uzun kenarına Şekil-3 ve Şekil-4'teki gibi konulmuştur.



Şekil-1'deki dik üçgenin bulunduğu konumda hipotenüsünün eğimi  $\frac{3}{4}$ 'tür. Buna göre Şekil-2'deki dikdörtgenin BD köşegeninin eğimi kaçtır?

- A)  $\frac{3}{5}$  B)  $\frac{3}{4}$  C)  $\frac{13}{12}$  D)  $\frac{13}{20}$

8. SINIF / 04KA-14 (A SERİSİ)

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

2. Aşağıda bir iş yerinde bulunan kahve makinesinin görseli verilmiştir.



Bu makine, öğütmesine her basılığında bardaklara 50 ml kahve koymaktadır. Bir gün içerisinde bu makineden 32 bardak kahve alınmışsa, 33. bardak için tam dolmuştur.

Buna göre litre cinsinden kahve makinesinin alabileceği kahve miktarı (x) aşağıdaki eşitsizliklerden hangisi ile ifade edilir?

- A)  $1,6 < x < 1,65$  B)  $1,6 \leq x \leq 1,65$  C)  $1,6 \leq x < 1,65$  D)  $1,6 < x \leq 1,65$

8SB04 / MATEMATİK / A SERİSİ

MATEMATİK · KARŞILAŞTIRMA SAYFASI 3 / 3  
İşte 2026 LGS Sorusu — İşte Bizim Sorumuz

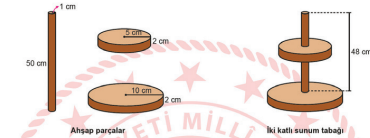
Yan yana karşılaştırma · Açık Yayınları kaynakları ile LGS sorularının birebir benzerlik kanıtı

★ BİREBİR BENZERLİK

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

20. Taban yarıçaplarının uzunlukları 1 cm, 5 cm, 10 cm ve yükseklikleri 50 cm, 2 cm, 2 cm olan dik dairesel silindirin biçimindeki üç ahşap parça aşağıda verilmiştir. Taban yarıçapının uzunluğu 1 cm, yüksekliği 50 cm olan parça, diğer iki parçaya dik olacak şekilde bu parçaların merkezlerinden geçirilerek aşağıdaki gibi iki katlı sunum tabağı biçiminde bir geometrik cisim oluşturulmuştur.



- Buna göre, oluşturulan bu cismin toplam yüzey alanı kaç santimetrekaredir? (π yerine 3 alın.)  
A) 1296 B) 1248 C) 1200 D) 1152

LGS 2026 MATEMATİK/ 20. SORU

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

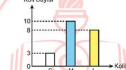
19. Bir tavuk çiftliğinde 1 günde üretilen yumurtaların boyutlarına göre küçük, orta ve büyük boy olarak ayrıştırılır. Bu yumurtaların sayılarının yumurta boyutlarına göre dağılımı aşağıdaki dairesel grafiğindedir.

Grafik: Yumurta Sayılarının Yumurta Boyutlarına Göre Dağılımı



- 1 günde üretilen yumurtaların tamamı küçük boy olanlar 50'ye, orta boy olanlar 20'ye ve büyük boy olanlar 20'ye olacak şekilde sınıflara S, M ve L kollektörlerine konmuş ve yerine yumurtla salınmıştır. Ancak satış esnasında bazı kullucular zarar görmüş ve zarar gören kollektörler içindeki yumurtaları birlikte imha etmişler. Kalan kollektörlerin sayılarını aşağıdaki sütun grafiğinden görebiliriz.

Grafik: Kalan Sağlam Kollektörlerin Sayıları



- Buna göre, imha edilen kollektör sayısı en az kaçtır?  
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

LGS 2026 MATEMATİK/ 19. SORU

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

50. Mardane, hamur açmaya yarayan silindirik şekilde bir araçtır. Mardane, gövde ve 2 tane kulak olmak üzere iki kısımdan oluşur. Kulakları ve gövdesi silindirdir olup taban yarıçapları arasında 0,2 ve yükseklikleri arasında 0,4 şeklinde bir oran olacaktır inşa edilir.



- Buna göre gövde kısmı şeklindeki gibi olan bir mardanenin yüzey alanı kaç  $cm^2$  olur? (π = 3 alın.)  
A) 520 B) 532 C) 600 D) 672

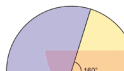
8. SINIF / ÖTD-6 / 04 (A SERİSİ)

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

16. Bir okulun 8A sınıfında bulunan öğrencilerin dinleyişlerine göre dağılımın dairesel grafiğindedir. 8A sınıfında sosyal faaliyetlere katılan öğrencilerin sayılarının sütun grafiğindedir.

Grafik: 8A Sınıfında Öğrencilerin Dinleyişlerine Göre Dağılımı



Grafik: 8A Sınıfında Sosyal Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayıları



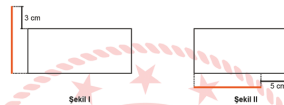
- Sosyal faaliyetlere katılan öğrenciler sadece bir tane sosyal faaliyeti yapmışlardır. 8A sınıfındaki tüm kız öğrenciler sosyal faaliyetlere katıldığında göre sosyal faaliyetlere katılan erkek öğrenci sayısı en az kaçtır?  
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

8. SINIF / 04KA-12 (A SERİSİ)

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

18. Her birinin uzunluğu santimetre cinsinden birer doğal sayı olan turuncu, mavi ve yeşil renkli üç ad cubuk uç uca birleştirilerek bir üçgen oluşturulabilmektedir. Çevresinin uzunluğu 36 cm olan bir üçbirgenin kısa ve uzun kenarlarının uzunlukları ile turuncu cubuğun uzunluğu arasındaki ilişki Şekil I ve Şekil II'de gösterilmiştir.



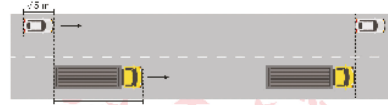
- Mavi cubuğun uzunluğu, turuncu cubuğun uzunluğundan 2 cm kısa olduğuna göre, yeşil cubuğun uzunluğunun santimetre cinsinden alabileceği kaç farklı değer vardır?  
A) 8 B) 11 C) 13 D) 16

LGS 2026 MATEMATİK/ 18. SORU

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

6. Uzunluğu  $\sqrt{5}$  m olan bir otomobilin hızı  $\sqrt{35}$  m olan bir kamyonun hızı ile karşılaştırıldığında, kamyonun hızının otomobilin hızına oranı kaçtır?  
A)  $13/\sqrt{5}$  B)  $12/\sqrt{5}$  C)  $11/\sqrt{5}$  D)  $10/\sqrt{5}$



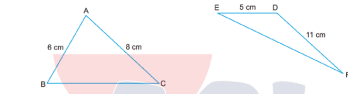
- Bu eşit hızla kamyonun  $\sqrt{245}$  m ilerlediğine göre otomobil kaç metre ilerlemiştir?  
A)  $13/\sqrt{5}$  B)  $12/\sqrt{5}$  C)  $11/\sqrt{5}$  D)  $10/\sqrt{5}$

LGS 2026 MATEMATİK/ 6. SORU

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

1. Aşağıda uzunluğu x santimetre olan bir metal tel verilmiştir. Bu metal tel kullanılarak önce ABC üçgeni yapılmış, tel tekrar eski haline getirilip sonrada DEF üçgeni yapılmıştır.

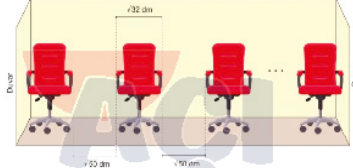


- Buna göre x'in alabileceği kaç farklı tam sayı değeri vardır?  
A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

1. Genişliği 132 dm olan 6 diğirece kutubunu iki duvar arasında sağdan ve soldan boşluk kalmayacak ve arda 10 dm mesafede olacak şekilde yerleştirilerek bir duvar hizası oluşturulacaktır.



- İki duvar arasında toplam 6 kutubunu konularına göre iki duvarın arasında kalan boşluk kaç desimetredir?  
A)  $11/\sqrt{2}$  B)  $12/\sqrt{2}$  C)  $13/\sqrt{2}$  D)  $14/\sqrt{2}$

8. SINIF / 04KA-4 (A SERİSİ)

BRANŞ DEĞERLENDİRMESİ

02

## Fen Bilimleri Branş Değerlendirme ve Benzerlik

DeneySEL tasarım, hipotez test etme ve görsel modelleme becerilerini ölçen 2026 LGS Fen Bilimleri sınavının kapsamlı analizi

BRANŞ 03 / 06

100%

MEB UYUMU

3

ZORLUK SEV.

7

BENZERLİK

## Fen Bilimleri Branş Değerlendirme Raporu

13.06.2026 tarihinde uygulanan 2026 LGS Fen Bilimleri sınav soruları, yayın kurumumuz tarafından titizlikle incelenmiş; **fen okuryazarlığı**, **bilimsel süreç becerileri** ve **deneysel tasarım analizi** gücünü ölçen kazanım dağılımı çerçevesinde değerlendirilmiştir.

### 1 Sınav Zorluk ve Kazanım Analizi



Kazanım / Kolay  
Seviye

TEMEL

Mevsimlerin Oluşumu, DNA ve Nükleotid Yapısı, Fiziksel ve Kimyasal Değişimler ile Basit Makineler sorularıdır.



Orta ve Orta-Kolay  
Seviye

MODELLEME

Mutasyon-Modifikasyon, Periyodik Sistem, Kimyasal Tepkimeler, Isı Alışverişi, Sıvı Basıncı, Besin Zinciri bu bantta.



Zor ve Eleştirici  
Seviye

SEÇİCİ

Değişken analizi, hipotez test etme, Katı-Sıvı Basıncı Deneysel Düzenekleri, Kalıtım (Çaprazlama) ve Asit-Baz Deney Analizi

### 2 Kaynaklarımız ile Benzerlikler

Soru Bankalarımız, Açı ve Efsane Denemelerimiz, ÖTD ve Yaprak Testlerimiz, 2026 LGS Fen Bilimleri sınavında soru kurgusu ve **görsel/deneysel modelleme** açısından **olağanüstü bir isabet oranına** ulaşmıştır. Toplam **7 birebir benzerlik örneği** tespit edilmiştir.

### 3 Kurumlarınıza Katma Değer

Deneysel düzenek ile fen teorisi arasındaki köprüyü kuran yayın dilimiz öğrencilerin net artışına doğrudan katkı sağlar.

FEN BİLİMLERİ · KARŞILAŞTIRMA SAYFASI 1 / 2  
İşte 2026 LGS Sorusu — İşte Bizim Sorumuz

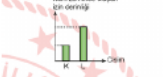
Yan yana karşılaştırma · Açık Yayınları kaynakları ile LGS sorularının birebir benzerlik kanıtı

★ BİREBİR BENZERLİK

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

Karı cisimleri ile duvarın dik yüzeyi arasında oluşan basıncın büyüklüğü bir ölçüyle ilgili gelmektedir. K ve L cisimlerinin bulunduğu yüzey alanları eşittir. Bu cisimlerin birer yüzeyleri kuru zemine temas edecek şekilde dengelendi. Bu durumda aynı olan kuru zemine basıncıdır. Bu cisimlerin kuru zemine oluşan basıncının farklılığı aşağıdaki grafiğe kaydedilmiştir.



Buna göre bu cisimlerin ağırlıkları ve zemine temas eden yüzey alanlarıyla ilgili,

- Cisimlerin ağırlıkları eşitken, K'nin zemine temas eden yüzey alanı L'nin zemine temas eden yüzey alanından büyüktür.
- K'nin zemine temas eden yüzey alanı L'nin zemine temas eden yüzey alanından küçükken, K'nin ağırlığı L'nin ağırlığından büyüktür.
- Cisimlerin zemine temas eden yüzey alanları eşitken, K'nin ağırlığı L'nin ağırlığından büyüktür.

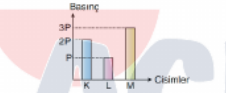
Yargılarından hangileri doğrudur?  
A) Yalnız I B) I ve II  
C) II ve III D) I, II ve III

LGS 2026 FEN BİLİMLERİ / 9. SORU

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

K, L ve M cisimlerinin bulunduğu yüzeye yaptıkları basınçları grafikteki gibidir.



Buna göre,

- K ve L cisimlerinin ağırlıkları eşit ise K cisminin temas yüzey alanı, L cismininkinden büyüktür.
- L'ye M cisimlerinin temas yüzey alanları eşit ise M'nin ağırlığı, L'den büyüktür.
- K, L ve M'nin temas yüzey alanları eşit ise ağırlıkları arasında  $G_M > G_L > G_K$  ilişkisi vardır.

Çıkarımlarından hangileri doğrudur?  
A) Yalnız I B) I ve II  
C) I ve III D) II ve III

8. SINIF SORU BANKASI  
FEN BİLİMLERİ / SAYFA 84 / 2. SORU

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

Çamura batan bir traktörü battığı yerden çıkarmak için ağırlığı önemsenmeyen ve esnemeyen bir ip ile ağırlığı önemsenmeyen düzleş halkalar kullanılıyor. Bu halkalardan veya ağaç gövdesinden birinin sabit ya da hareketli makara işlevi göreceği biçimde kullanılmasıyla yapılan üç uygulama şu şekildedir:



İp ile halka ve ip ile ağaç arasındaki sürtünmelerin önemsenmediği bu uygulamada, uygulanması gereken en küçük kuvvetler uygulanarak traktör battığı yerden çıkarılıyor.

Buna göre bu uygulamalarda ipin ucuna uygulanan kuvvetlerin büyüklüğüyle ilgili,

2. uygulamada uygulanan kuvvet 1. uygulamada uygulanan kuvvetten küçüktür.
1. uygulamada uygulanan kuvvet 3. uygulamada uygulanan kuvvete eşittir.
2. uygulamada uygulanan kuvvet 3. uygulamada uygulanan kuvvetten büyüktür.

Yargılarından hangileri doğrudur?  
A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

LGS 2026 FEN BİLİMLERİ / 11. SORU

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

Ahmet Bey çamura saplanmış olan arabasını şekildeki düzeneği kullanarak çıkarmak istiyor.



Buna göre kullanılan düzeneğe ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

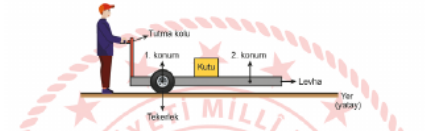
- (Makara ağırlıkları ve sürtünmeler önemsenmez.)
- Uygulanan kuvvetin yönünü değiştirir.
  - Kuvvet kazancı sağlar.
  - Sabit ve hareketli makara kullanılmıştır.
  - Yoldan kayıp vardır.

8. SINIF SORU BANKASI  
FEN BİLİMLERİ / SAYFA 171 / 7. SORU

İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

Kutu taşımak için, ağırlığı önemsenmeyen bir levha, tutma kolu ve tekerlekler kullanarak bir araç tasarlanıyor. Bu araçta ilk durumda tekerlekler 1. konuma yerleştirilip levhanın tam orta noktasına bir kutu konulduğunda kutu levhaya düşey doğrultuda kuvvet uygulanarak levhanın çekileceği gibi yatay dengede kalması sağlanıyor. Daha sonra, kutunun yeni dengelenmeden tekerlekler 2. konuma yerleştirilip kutu konularsa ilk durumdaye aynı noktadan düşey doğrultuda kuvvet uygulanarak levhanın yeniden yatay dengede kalması sağlanıyor. Kutu, tekerleklerin yerleştirildiği 1. ve 2. konuma eşit mesafede olup sürtünmeler önemsenmemektedir.



Buna göre, tekerlekler 2. konumdayken levhanın yatay dengede kalması için tutma koluna uygulanan kuvvetin yönü ve büyüklüğünün ilk duruma göre değişimi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- | Kuvvetin Yönü | Kuvvetin Büyüklüğü |
|---------------|--------------------|
| A) Değişir    | Azalar             |
| B) Değişmez   | Artar              |
| C) Değişir    | Artar              |
| D) Değişmez   | Azalar             |

LGS 2026 FEN BİLİMLERİ / 12. SORU

İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

Aşağıdaki kaldıraç kolu eşit bölümlü olup yükün ve kuvvetin yerleri göstermiştir.



Kaldıraç kolunun ağırlığı önemsiz olduğuna göre,

- Yükün ve kuvvetin dengede olabilmesi için desteğin M noktasına konulması gerekir.
- Destek L noktasına konulursa dengelin bozulmaması için kuvvetin büyüklüğünün artırılması gerekir.
- Destek K noktasına konularsa, uygulanan kuvvet değiştirilerek denge sağlanırsa kuvvetten kazanç sağlanır.

Yargılarından hangileri doğrudur?  
A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III D) II ve III



BRANŞ DEĞERLENDİRMESİ

03

## Türkçe Branş Değerlendirme ve Benzerlik

2026 LGS Türkçe sınavının okuma kültürü, mantık-muhakeme ve grafik-tablo okuma boyutlarındaki seçici sorular dâhil tam analizi.

BRANŞ 01 / 06

100%

MEB UYUMU

3

ZORLUK SEV.

6

BENZERLİK

## Türkçe Branş Değerlendirme Raporu

13 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilen LGS Türkçe sınav soruları, yayın kurulumuz ve yazar kadromuz tarafından derinlemesine ve titizlikle incelenmiştir. Sınavın konu ve kazanım dağılımı, soru kurgularının zorluk dereceleri ve kurumsal yayınlarımızla olan örtüşme durumu, LGS 2026 referans alınarak hazırlanarak bilgilerinize sunulmuştur.

### 1 Sınav Zorluk ve Kazanım Analizi

#### ✓ Kazanım / Kolay Seviye

TEMEL

Metinde boşluk doldurma, sözcük gruplarında anlam, söz öbeğinde anlam, cümle analizi ve yakın anlam ile yer tamlayıcısını bulma soruları bu gruptadır.

#### ○ Orta ve Orta-Kolay Seviye

ANALİZ

Metinde anlatıcının duygu durumu, anlatım biçimleri ve metin tamamlama, metinde asıl anlatılmak istenen, metin değerlendirme, fiilde çatı ve noktalama işaretleri bu seviyede.

#### ★ Zor ve Eleştirici Seviye

SEÇİCİ

Yazım kuralları, afiş/kural eşleştirme, problem çözme yöntemleri, yelkenli tekne mantık-muhakeme, sütun grafiği okuma ve tablo analizi en üst düzey seçici sorulardır.

### 2 Kaynaklarımız ile Benzerlikler

Soru Bankalarımız, Açı ve Efsane Denemelerimiz, ÖTD ve Yaprak Testlerimiz, 2026 LGS Türkçe sorularıyla tema, kurgu mantığı ve görsel/tablo modellemeleri açısından **büyük bir isabet oranı** yakalamıştır.

### 3 Kurumlarınıza Katma Değer

Soru Bankalarımız ile dil bilimsel hassasiyetle kavrayan, ÖTD ile süreci takip eden, Yaprak Testlerle pratik yapan ve Açı-Efsane Denemeleriyle prova yapan bir öğrencinin LGS'de sürprizle karşılaşma ihtimali yoktur.

TÜRKÇE · KARŞILAŞTIRMA SAYFASI 1 / 2  
İşte 2026 LGS Sorusu — İşte Bizim Sorumuz

Yan yana karşılaştırma · Açık Yayınları kaynakları ile LGS sorularının birebir benzerlik kanıtı

★ BİREBİR BENZERLİK

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

Bir ülke ile diğerini ayırtmak için önemli yollar, kara yolu ve demir yolu sistemleri geliştirilmiştir. Yayılan verilerimize göre 1970 yılında gerçekleştirilen toplam yatırım miktarından en büyük pay demir yoluna ayrılan orana göre ve kara yoluna yapılan yatırım miktarına göre 1980 yılında kaç puanlık bir artış olmuştur? Aynı yılın 2010 yılında kara yolundan daha az miktarda yatırım yapılmıştır. Aynı yıl için aynı büyüklükte demir yoluna yapılan yatırımların 2025 yılında değerlendirilmesi için hangi yılın verilerine bakılmalıdır?

Yatırım Alanı (Milyar Dolar)	1970 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	1980 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2010 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2025 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)
Demir Yolu	1	4	6	14
Kara Yolu	4	24	28	74
Demir Yolu	1	5	6	10

Yatırım Alanı (Milyar Dolar)	1970 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	1980 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2010 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2025 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)
Demir Yolu	6	30	51	99
Kara Yolu	3	17	9	18
Demir Yolu	3	8	8	10

Yatırım Alanı (Milyar Dolar)	1970 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	1980 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2010 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2025 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)
Demir Yolu	7	30	27	82
Kara Yolu	7	11	19	10
Demir Yolu	8	9	13	18

Yatırım Alanı (Milyar Dolar)	1980 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	1990 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2010 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2025 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)
Demir Yolu	5	33	84	75
Kara Yolu	2	5	8	16
Demir Yolu	2	8	6	7

LGS 2026 TÜRKÇE/ 15. SORU

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

Akıllı ev, normalde insanlar tarafından gerçekleştirilen görevleri otomatikleştiren bir dizi cihazı donatılmış bir konutur.

Akıllı Evler	Aydınlatma	Isıtma ve Soğutma	Güvenlik	Uzaktan Erişim	Su ve Gaz Kaçağı
A	+	-	+	+	+
B	+	-	+	-	+
C	+	+	+	+	-
D	-	+	+	+	-
E	-	+	+	+	+

"+" işareti, özellik var anlamındadır.  
"-" işareti, özellik yok anlamındadır.

Yukarıdaki tablodaki A, B, C, D, E akıllı evleri ile ilgili özellikler veriliyor.

Buna göre su ve gaz kaçağı sistemi olup da üç özelliği daha olan akıllı ev aşağıdakilerden hangileridir?

A) Yalnız C B) A ve E C) D ve E D) A, B ve D

8. SINIF 04SÜREÇ İZLEME DENEHİ SINAVI KA-5  
TÜRKÇE / SAYFA 7 / 14. SORU

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

(I) Gümüşhane'de iki hafta geçirdikten sonra ülkenin orta bölgelerine geçmenin vakti gelmişti. (II) Bir otobüse bindikten sonra yaklaşık dokuz saat sürecek yolculuğun nasıl geçeceğini merak ediyordum. (III) Şehirden ayrılan otobüsün penceresi, uçsuz bucaksız orman manzarasıyla gevrekli bir tabloya dönüşmüştü. (IV) Ormanın koyu yeşil rengi, beni ve oğlum Kağan'ı büyülemişti.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde yer tamlayıcısı bulunmaktadır?

A) I B) II C) III D) IV

LGS 2026 TÜRKÇE/ 19. SORU

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

Yüklemin yöneldiği, ayırtıldığı, bulunduğu yeri gösteren ögeye "yer tamlayıcısı" denir. Örneğin,

"Ankara'dan Bursa ya iki saate geçtik." cümlesinde "Ankara'dan" ve "Bursa ya" sözcükleri yer tamlayıcısıdır.

Bu açıklamaya göre,

(I) Parkta otup kuşların ve çocukların civıllanmasını dinledi. (II) Pastanım spor aletlerinin, salıncıkların gücünü gösteren parkta bir konserin dinlemiş gibi zevkle ve dikkatle kutak verdi... (III) Top oynayan çocukların algı değişimini, çocukların her hafta kaleci pozisyonunda oynadığını belirlemek için çalıştı. (IV) Kendinden emin olarak yeteneklerini gösteren öğrencilerden, başarıları adlarını taşıyan heykellerinden, bir çocuğu sekererek yürüyüşünden gözleri kapalı ayırt edebiliyordu.

cümlelerinin hangilerinde yer tamlayıcısı vardır?

A) I ve II B) II ve III C) II ve IV D) III ve IV

8. SINIF AÇI SB / SAYFA 18 / SORU 4  
TÜRKÇE /A SERİSİ

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

Behçet Necatigil, şiirle iç içe geçen kırk yılı boyunca orta hâli bir valandanın başından geçireceği durumları anlatmaya çalıştı. Zamanın onların gerçek yaşamlarının durumuna harca. Çok şiir yazıp şiirleriyle çok hayata dokunmuş olsa da "Kıtalarda Ölmek" şiirinde insan hayatına bakış açısını şu dizelerle anlattı:

"Adı, soyadı  
Açılır parantez  
Doğduğu yıl, çizgi, öldüğü yıl, bitti  
Kapandı parantez."

Bu dizelerine bakıp da şiirin parantezinin kapandığını sanıyım. Onun şiir parantezi hiç kapanmadı ve kapanmayacak.

Bu metinden, "Behçet Necatigil" ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

A) Şiirlerinde günlük hayatı yansıtmıştır.  
B) Şiirleriyle okuyucularda izler bırakmıştır.  
C) Şiirleriyle kalcılığı yakalamıştır.  
D) Şiirlerinde okurların beklentisini gözlemlemiştir.

LGS 2026 TÜRKÇE/ 8. SORU

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

Sait Faik, hiç şüphesiz Türk hikâyeciliğinin köşe taşlarından biridir. "Unutulmazlar" arasına girmiş, ne çok hikâyesi vardır onun: Semaver, Havuz Başı, Son Kuşlar... Her biri insanın insanla ve tabiatla olan ilişkisini en can alıcı yerinden yakalamış, Türkçenin bütün sadeliğini duyuran hikâyelerdir. Onları zaman karşısında dayanıklı kılan yalnız konu ve üslupları değil hepimizin içinde duran "sıradan insan"ı anlatmasıdır.

Bu metinden Sait Faik'le ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

A) Hâzıralarda iz bırakan pek çok hikâyesi olduğuna  
B) Hikâyelerindeki anlatım biçimi ve konunun onu başarılı kılan etkenlerden olduğuna  
C) Hikâyelerinde her gün rastlayabileceğimiz kimseleri anlattığına  
D) Hikâyelerini pek çok kitapta topladığına

8. SINIF AÇI SB / SAYFA 18 / SORU 2  
TÜRKÇE /A SERİSİ



BRANŞ DEĞERLENDİRMESİ

04

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Branş Değerlendirme

Beceri temelli ölçme yaklaşımının güçlü biçimde yansıdığı;  
metinden çıkarım ve tarihsel muhakeme odaklı analiz

BRANŞ 04 / 06

100%

MEB UYUMU

3

ZORLUK SEV.

4

BENZERLİK

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Branş Değerlendirme Raporu

2026 LGS T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük branşı soruları, yayın kurumumuz ve alan editörlerimiz tarafından ayrıntılı incelenmiştir. Sınav, MEB'in **beceri temelli ölçme** yaklaşımını ve özellikle **okuma-yorumlama** anlayışını güçlü biçimde yansıtmıştır.

### 1 Sınav Zorluk ve Kazanım Analizi



Kolay ve Orta-Kolay  
Seviye

TEMEL

Mustafa Kemal'in kişilik özellikleri, Millî Mücadele'ye hazırlık, Atatürk ilkeleri, Millî kültür ve çağdaşlaşma konuları



Orta  
Seviye

ÇIKARIM

Mondros Ateşkes Antlaşması, Millî Mücadele'nin örgütlenmesi, TBMM'nin açılması, cepheler ve antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.



Zor ve Ayırt Edici  
Seviye

SEÇİCİ

Diplomatik gelişmeler, tarihî metinlerden kanıt çıkarımı, olay-sonuç ilişkileri ve birden fazla kazanım kullanımı

### 2 Kaynaklarımız ile Benzerlikler

Kurumlarımızda kullanılan **Soru Bankalarımız**, **Deneme Sınavlarımız**, **Yaprak Testlerimiz** ve **Beceri Temelli Defter Dergilerimiz**, sınavla **büyük ölçüde paralellik** göstermiştir. **4 birebir benzerlik örneği** tespit edilmiştir.

### 3 Kurumlarınıza Katma Değer

**Tarihsel düşünme**, **kanıt kullanma**, **neden-sonuç ilişkisi kurma** ve **çıkarım yapma** becerilerine dayanan yayın anlayışımız öğrencilerin sınav performansını doğrudan destekler.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK · KARŞILAŞTIRMA SAYFASI 1 / 1  
İşte 2026 LGS Sorusu — İşte Bizim Sorumuz

Yan yana karşılaştırma · Açık Yayınları kaynakları ile LGS sorularının birebir benzerlik kanıtı

★ BİREBİR BENZERLİK

**İŞTE 2026 LGS SORUSU**

İtalya, Trablusgarp'a askeri harekâta girişme-  
den önce uluslararası ortamı yolklemiş. Alman-  
ya ve İngiltere için kendisine engel olmayacak-  
larını anlamıştır. Osmanlı Hükümeti ise toprak  
bütünlüğünün çöğünmesiyle İtalya'ya  
birtakım ayrıcalıklar tanıyabileceğini bildirmiştir.  
Buna rağmen İtalya, 1911 yılında Osmanlı  
Devleti'ne savaş ilan etmiştir. Yaşanan geliş-  
meler üzerine Sadrazam İbrahim Hakkı Paşa  
istifa etmiş ve yerine Said Paşa getirilmiştir.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi  
söylenemez?**

A) İngiltere ve Almanya, savaşı önlemek için  
arab bululu rolünü oynamışlardır.  
B) Osmanlı Devleti, Trablusgarp sorunu-  
na diplomatik yollardan çözüme çalışmıştır.  
C) Osmanlı Devleti, işlemlere karşılıksız  
engellemek için rejim değişikliğine gitmiştir.  
D) Avrupa devletleri, Osmanlı Devleti'ne  
toprak bütünlüğü konusunda güvene  
vermişlerdir.

LGS 2026 T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK / 1. SORU

**İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ**

Aşağıda Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na giriş süreci ile ilgili iki ayrı değerlendirmeye yer verilmiştir.

"İttihat ve Terakki liderlerine göre Osmanlı Devleti, Almanya'nın yanında savaşa girmektedir. İttihat Devletlerine  
mabette ekonomik üstünlüğü sahit olan Almanya, savastara zaferle kabildir. Almanya'nın savastara kaybet-  
ebileceğini hiç kimse düşünmek istemez. Almanya savastara kazandıgında Osmanlı Devleti de kaybettigi  
toprakları geri alacaktır."

Kâzım Karabekir Paşa

İttihat Devletleri Güney Amerika'ya kadar her tarafta kendilerine müttelikler arıyorlar. Almanya'nın müttelik  
olan İtalya ve Avusturya-Macaristan'a antlaşma imzalamış olan Romanya'yı yanlarına çekmek için her  
şey yapıyorlar. Fakat Osmanlı Devleti'nin İttihat idaresi yine almak için herhangi bir teyebbüde bulun-  
mamıştır. Aksine, Osmanlı Devleti'nin saygınlığı dışında İttihat yalnuz bir garazsız birlik olmak için gereken  
her şey yapılar.

Sait Halim Paşa

**Buna göre,**

I. İttihat ve Terakki yönetiminde Almanya'ya karşı bir hayranlık vardır.  
II. İttihat Devletleri farklı devletleri kendileri ile birlikte savaşa sokmak istemişlerdir.  
III. İttihat Devletleri Osmanlı Devleti'nin yanında girmek istememişlerdir.

**Yargılardan hangilerine ulaşılabilir?**

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8. SINIF ÖYD-1 T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK /

**İŞTE 2026 LGS SORUSU**

**KURTULUŞ SAVAŞI'NDA BATI CEPHESİ**

I. İnönü Muharebesi	II. İnönü Muharebesi	Kütahya-Eskişehir Muharebesi	Sakarya Meydan Muharebesi	Büyük Taarruz
Sonuçları Londra Konferansı Türk-Afgan Dostluk Antlaşması	Sonuçları İtalyan kuvvetlerinin Anadolu'dan çekilmesine başlaması	Sonuçları Mustafa Kemal'in başkomutan olması	Sonuçları Ankara Antlaşması Kars Antlaşması	Sonuçları Mudanya Antlaşması Lozan Barış Antlaşması
İttihadi Marş'ın kabulü Moskova Antlaşması	Fransa'nın Dışişleri Bakanı'nı görevden İçin Ankara'ya göndermesi	Tekalif-i Milliye Emri'nin yayımlanması		

**Bu gemaya göre "Batı Cephesi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

A) TBMM'nin uluslararası alanda diplomatik gücü artmıştır.  
B) Türk ordusunu ihya için halattan yardım istenmiştir.  
C) İttihat Devletleri arasındaki dayanışma ve iş birliği çöğünmiştir.  
D) Doğu ve Güney cephelerinin askeri ve siyasi açıdan etkilemiştir.

LGS 2026 T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK / 5. SORU

**İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ**

Verilen bu tarih sertine göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) İki münare arasında her iki teit de birleşmeler yaşanmıştır.  
B) 1921 Anayasası'nda temel hak ve özgürlüklere yer verilmiştir.  
C) Moskova Antlaşması TBMM'nin kazandıgı en önemli siyasi kazanımdır.  
D) Afganistan TBMM'yi tanıyan ilk Müslüman devlettir.

8. SINIF KA-11 DENEHESİ A GRUBU / T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK / SAYFA 14 / 6. SORU

**İŞTE 2026 LGS SORUSU**

12 Ağustos 1930'da Fethi Okyar'ın başkanlığında Serbest Cumhuriyet Fırkası kurulmuştur. Cumhuriyet Halk Fırkasından istifa eden bazı mebuslar Serbest Cumhuriyet Fırkasına katılmışlar ve onun yetkili kurullarında görev almışlardır. Serbest Cumhuriyet Fırkasının parti programında laik cumhuriyete bağlı kalacağı ve ekonomide liberal yaklaşımların benimsediği ifade edilmiştir.

**Buna göre "Serbest Cumhuriyet Fırkası" ile ilgili,**

I. TBMM'de temsil edilmiştir.  
II. Cumhuriyet tarihinin ilk muhalefet partisi olmuştur.  
III. Devletçi ekonomik model savunmuştur.  
IV. Rejimin temel ilke ve esaslarını benimsemiştir.

**Yargılardan hangilerine ulaşılabilir?**

A) I ve II B) I ve IV  
C) II ve III D) III ve IV

LGS 2026 T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK / 9. SORU

**İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ**

Programın ilk maddesi, Serbest Cumhuriyet Fırkasını milliyetçi, laik ve cumhuriyetçi olarak tanımlıyordu. İkinci maddede İnönü Hükümetinin ekonomik ve mali hatalarına atıfta vardı. Üçüncü maddede, bütçe için büyük bir harcama kaleni olan demir yollarına atıfta vardı. Parti programı ekonomide liberalizm savunuyordu. Böylece hak ve özgürlükler herkes için geçerli olacaktı. Seçimlerin ise tek dereceli olması gerektiğini, vergilerin halkın gelir durumuna göre adanetli şekilde toplanmasını, Türk irasının ise değerinin korunmasını gerektiğini savunuyordu. Kadınların gereken önemi gömesi için ise seçme seçilme haklarına kavuşmasını gerektiğini belirtiyordu.

**Buna göre Serbest Cumhuriyet Fırkasının;**

I. Ekonomide serbest girişimin desteklenmesini savunmuş,  
II. Yeniliklere ve gelişmelere açık olmuştur,  
III. Kadın haklarına önem vermiştir.

**Özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenemez?**

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

8. SINIF SORU BANKASI / T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK / SAYFA 159 / 6. SORU

**İŞTE 2026 LGS SORUSU**

12 Ağustos 1930'da Fethi Okyar'ın başkanlığında Serbest Cumhuriyet Fırkası kurulmuştur. Cumhuriyet Halk Fırkasından istifa eden bazı mebuslar Serbest Cumhuriyet Fırkasına katılmışlar ve onun yetkili kurullarında görev almışlardır. Serbest Cumhuriyet Fırkasının parti programında laik cumhuriyete bağlı kalacağı ve ekonomide liberal yaklaşımların benimsediği ifade edilmiştir.

**Buna göre "Serbest Cumhuriyet Fırkası" ile ilgili,**

I. TBMM'de temsil edilmiştir.  
II. Cumhuriyet tarihinin ilk muhalefet partisi olmuştur.  
III. Devletçi ekonomik model savunmuştur.  
IV. Rejimin temel ilke ve esaslarını benimsemiştir.

**Yargılardan hangilerine ulaşılabilir?**

A) I ve II B) I ve IV  
C) II ve III D) III ve IV

LGS 2026 T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK / 9. SORU

**İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ**

Serbest Cumhuriyet Fırkası, kuruluş bildirgesinde Cumhuriyet'e ve inkılaplara bağlı kalınacağını ifade ediyordu. Fakat Cumhuriyet'e ve inkılaplara karşı olan kişiler kısa bir süre sonra parti içinde etkili olmaya başladılar. Bu süreçte parti yönetimi ile tasra teşkilatı arasındaki bağ kopmaya başladı ve rejim karşıtları parti yönetimini dinlemez oldu. Fethi Bey'in İzmir'de gerçekleştirdiği mitingde olaylar çıktı.

**Buna göre Serbest Cumhuriyet Fırkasıyla ilgili;**

I. Yenilik taraftarı oldu,  
II. İzmir miting'i sonrası kapatıldı,  
III. Rejim karşıtlarının partiden ayrıldığı  
**Çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II  
C) I ve III D) II ve III

8. SINIF YAPRAK TEST / T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK / TEST 39 / 4. SORU

BRANŞ DEĞERLENDİRMESİ

05

## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Branş Değerlendirme

Son üniteye değinilen, ağırlıklı konuların dışına çıkılan 2026 LGS  
Din Kültürü sınavının yeni anlayış çerçevesinde analizi

BRANŞ 05 / 06

100%

MEB UYUMU

3

ZORLUK SEV.

4

BENZERLİK

## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Branş Değerlendirme Raporu

2026 LGS Din Kültürü ve A.B. branşı sınav soruları, yayın kurulumuz tarafından titizlikle incelenmiştir. Bu sınavda diğer yıllardan farklı olarak **son üniteye** de değinilmiş, biraz daha detaylı bir kurgu sergilenmiştir.

### 1 Sınav Zorluk ve Kazanım Analizi

✓ Kolay  
Seviye

TEMEL

Evrendeki yasalar ve ayet eşleştirmesi, Kur'an'ın ana konuları, abdest ve evlilik ile ilgili sorular

◐ Orta ve Orta-Kolay  
Seviye

YORUM

Zekât, sünnetin vurgulanmak istenen yönü, Ayetelkursi ve Hz. Muhammed'in affediciliği

★ Zor ve Eleştirici  
Seviye

SEÇİCİ

İslam'ın temel kaynakları (Takriri Sünnet) ve Medine Sözleşmesi sorusu

### 2 Kaynaklarımız ile Benzerlikler

Kurumlarımızda tercih ettiğiniz Soru Bankalarımız, Açık ve Efsane Denemelerimiz, ÖTD ve Yaprak Testlerimiz, 2026 LGS'de soru kurgusu ve mantığıyla **tam bir isabet oranına** ulaşmıştır. **4 birebir benzerlik örneği** tespit edilmiştir.

### 3 Kurumlarınıza Katma Değer

LGS diline uygun yayın dilimiz, öğrencilerin net artışına doğrudan katkı sağlar.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ · KARŞILAŞTIRMA SAYFASI 1 / 1

### İşte 2026 LGS Sorusu — İşte Bizim Sorumuz

Yan yana karşılaştırma · Açık Yayınları kaynakları ile LGS sorularının birebir benzerlik kanıtı

★ BİREBİR BENZERLİK

#### İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

Hz. Muhammed (sav) Mekke'yi fethettğinde endişeyle kendisini bekleyen Kureysilere "Şimdi size ne yapacağımı düşünüyorsunuz?" diye sordu. Onlar "Bize iyi davranacağımızı umuyoruz." dediler. Bunun üzerine Hz. Peygamber "Ben de size Yusuf Peygamber'in kardeşlerine dediğini diyorum, 'Bugün artık yaptıklarınızdan dolayı sizi kinayacak değilim. Allah sizi bağışlasın. Şüphesiz O, merhametlilerin en merhametlisidir.' Haydi gidin!" diyerek onları serbest bıraktı.

Bu olaydan Hz. Muhammed (sav) ile ilgili,

- Söz ve davranışın birbirine tutarlıdır.
- Kanaatkâr bir yaşamı benimsemiştir.
- Affedici bir kişiliğe sahiptir.

Yargılarından hangilerine ulaşılır?

- Yalnız I
- Yalnız II
- I ve III
- II ve III

LGS 2026 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
BENZERLİK / 5. SORU

#### İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

Hz. Muhammed (sav.) Mekke'nin fethinin gerçekleşmesinin ardından Mekkelilere şu soruyu yöneltir: "Ey Kureys topluluğu! Size ne yapacağımı düşünüyorsunuz?" Mekkeliler, "Yalnızca hayır bekliyoruz. Çünkü sen iyi bir kardeşin ve iyi bir kardeş çocuğusun." dediler. Bunun üzerine Hz. Peygamber "Gidin, hepizin serbestsiniz." buyurdu.

Bu metinde Hz. Peygamber ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- Rahmet peygamberi olduğunu davranışlarıyla ortaya koymuştur.
- İnsanlar üzerinde olumlu bir etkiye sahiptir.
- Kendisine her türlü kötülüğü yapan müşrikleri affetmiştir.
- Güçsüzlüleri korumuştur.

8. SINIF SORU BANKASI / DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ / ÜNİTE 4 / TEST 4 / 5. SORU

#### İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

- "İçinizden sadece zulmedenlere erişmekte kalmayacak olan bir fitnenin sakının..." (Enfalı suresi, 25. ayet)
- "Bilin ki Allah, ölmüş toprağa yeniden hayat verir. Şüphesiz biz, düşünüyorsunuz diye delilleri bir bir açıklamışızdır." (Hadi suresi, 17. ayet)
- "Denizde yelkenlerini bayraklar gibi açarak sözümlü giden gemiler de Allah'ın kudretinin delillerindedir. O dilerse rüzgârı dindirir de gemiler denizin üzerinde hareketsiz kalır." (Şûra suresi, 32-33. ayetler)
- "Sizi topraktan yaratması Allah'ın varlığını delillerindedir. Sonra bir de baktınız ki çoğalarak yeryüzüne dağılmış insan topluluğusunuz." (Rûm suresi, 20. ayet)

Numaralanmış ayetler aşağıdakilerin hangisinde, ilgili olduğu evrenin yasalarıyla doğru eşleştirilmiştir?

	Fiziksel Yasalar	Biyolojik Yasalar	Toplumsal Yasalar
A)	I ve II	III	IV
B)	III	II ve IV	I
C)	I ve III	II	IV
D)	II	III	I ve IV

LGS 2026 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
BENZERLİK / 6. SORU

#### İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

- "... Şüphesiz ki bir topluluk kendi durumunu değiştirmedikçe Allah onların durumunu değiştirmez." (Ra'd suresi, 11. ayet)
- "Güneş, kendisi için belirlenen yerde akar (döner). İşte bu, aziz ve alim olan Allah'ın ta'atidir." (Yasin suresi, 38. ayet)
- "O, insanı alaktan (embriyodan) yarattı." (Alak suresi, 2. ayet)

Verilen ayetler aşağıdaki yasalardan hangisiyle ilgilidir?

- Toplumsal - Fiziksel - Biyolojik
- Biyolojik - Fiziksel - Toplumsal
- Toplumsal - Biyolojik - Fiziksel
- Fiziksel - Toplumsal - Biyolojik

8. SINIF SORU BANKASI / DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ / ÜNİTE 1 / TEST 1 / 11. SORU

#### İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

- İnsanın birfirne karşı görev ve sorumluluklarını belirtmektedir.
- Allah'ın bir gün ve verilecek törenlerde yapılacak hâdî ayetleri konusunu ele almaktadır.
- Yazın ayında yapılması tavsiye edilmiştir.
- Vallet namazından sonra genellikle okunmaktadır.

Numaralanmış bilgilerden hangileri Ayatü'l-kürsî ile ilgilidir?

- I ve II
- II ve III
- II ve IV
- III ve IV

LGS 2026 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
BENZERLİK / 2. SORU

#### İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

İbrahim (Genç), Hz. Muhammed (sav) ile birlikte amirlik görevi için davet edilmiş ve bu görevi kabul etmiştir. "Bu görevleriniz duyularınızla, gözlemlerinizle değil, kalplerinizle değerlendirilmelidir." diye öğüt vermiştir. İbrahim (Genç) bu öğütleri nasıl değerlendirmiş olabilir?

Bu metinde "sunnet" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasında önemli bir araç olmasıdır.
- İnsanların birbirlerini hak eden haklarıdır.
- İnsanların dinin temel kaynakları arasında yer almalarıdır.
- Hz. Peygamber'in ahkâmını uygulamalarıdır.

LGS 2026 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
BENZERLİK / 1. SORU

#### İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS



Yukarıdaki ayetler, Allah'ın insanlara verdiği öğütleri içerir. Bu öğütler,

- Ayetü'l-kürsî'deki öğütlerin biridir.
- Bu öğütlerde daha çok Allah'ın törenlerine vurgu yapılmaktadır.
- Allah'ın emir ve yasaklarından bahsetmektedir.
- Ayetü'l-kürsî ile ilgili öğütler içermez.

Aşağıdaki öğütlerden hangileri doğrudur?

- I ve II
- II ve III
- I, II ve III
- II, III ve IV

8. SINIF YAPRAK TEST / DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ /  
TEST 8 / 1. SORU

#### İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

Hz. Muhammed (sav) İslam'ın temel ve ahlaki ilmiği belirleyen Kur'an'ın hükümlerini insanlara öğretmiştir. Her çağda insanın yararlı ve başarılı olmasını sağlayan temel bir kaynağı oluşturmuştur. Allah'ın emir ve yasaklarından bahsetmektedir. Hz. Muhammed (sav), bu öğütleri nasıl değerlendirmiş olabilir?

Buna göre sunnet ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- İslam'ın temel kaynağıdır.
- Kur'an-ı Kerim'in hükümlerini açıklar.
- Hz. Muhammed (sav) tarafından açıklanmıştır.
- Kur'an-ı Kerim'in hükümlerini açıklar.

8. SINIF SORU BANKASI / DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ / ÜNİTE 5 / TEST 5 / 1. SORU

BRANŞ DEĞERLENDİRMESİ

06

## İngilizce Branş Değerlendirme ve Benzerlik

Bağlamdan anlam çıkarma ve iletişimsel dil kullanımına odaklı  
2026 LGS İngilizce sınavının kapsamlı incelemesi

BRANŞ 06 / 06

100%

MEB UYUMU

3

ZORLUK SEV.

4

BENZERLİK

## İngilizce Branş Değerlendirme Raporu

2026 LGS İngilizce soruları, akademik değerlendirme ekibimiz tarafından kapsamlı şekilde incelenmiştir. Sınav; dil bilgisi ve kelime bilgisinin yanı sıra **okuma, yorumlama ve çıkarım yapma** becerilerini de ölçmüştür.

### 1 Sınav Zorluk ve Kazanım Analizi

#### ✓ Temel Düzey Sorular

TEMEL

Günlük yaşam temaları, temel kelime bilgisi, kısa diyaloglar ve görsel destekli içerikler

#### ◐ Orta Düzey Sorular

İLETİŞİM

Metin içerisinde anlam kurma, uygun ifadeyi belirleme, iletişimsel işlevleri tanıma

#### ★ Üst Düzey ve Ayırt Edici Sorular

SEÇİCİ

Uzun okuma parçaları, örtük anlam içeren ifadeler, metinden çıkarım başarı sıralamasında belirleyici

### 2 Kaynaklarımız ile Benzerlikler

Yıl boyunca kullanılan Soru Bankaları, Deneme Sınavları, ÖTD ve Yaprak Testler; sınavın soru yaklaşımıyla **dikkat çekici bir uyum** sergilemiştir. **4 birebir benzerlik örneği** tespit edilmiştir.

### 3 Kurumlarınıza Katma Değer

Yayın anlayışımız öğrencilerin okuduklarını anlamalarını, yorumlamalarını ve farklı soru türlerine uyum sağlamalarını hedefler.

İNGİLİZCE · KARŞILAŞTIRMA SAYFASI 1 / 1  
İşte 2026 LGS Sorusu — İşte Bizim Sorumuz

Yan yana karşılaştırma · Açık Yayınları kaynakları ile LGS sorularının birebir benzerlik kanıtı

★ BİREBİR BENZERLİK

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

Miss June asks her students to do the following writing exercise.

Hi everyone! This morning, I ask you to write a paragraph describing your relationship with a person in your life.

Miss June

In which of the following paragraphs, only good things are mentioned?

A)

I spend time with Jane, but I can't trust her because she shares my secrets with other people.

B)

Whenever I invite Amy to go out, she always has an excuse for not joining me. We never spend time together.

C)

Charlie never keeps his promises. Also, it is disappointing that he never backs me up.

D)

Jack and I have the same hobbies. We trust and respect each other. He is always there for me.

LGS 2026 İNGİLİZCE/ 1. SORU

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

Four people are talking about their weekend activities.

Betty

I'm going shopping with my family on Sunday. I really enjoy shopping.

Melinda

I can't join the school trip next weekend because my cousins will visit us.

Susan

On Saturday, there is a pop concert. My friends asked me to join them. I can't say I enjoy pop music, but I'm going with them.

Ursula

My friends will go cycling this weekend. But I will stay at home because I don't want to join an activity that I don't like.

Who will join an activity that she does not like?

A) Betty B) Melinda C) Susan D) Ursula

LGS 2026 İNGİLİZCE/ 2. SORU

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

Sue and her friends watched a movie last night. Now, they are talking about the film.



That was an amazing experience. The film was awesome. I liked it.



The actor and actress were wonderful. Everything was joyful.



The theme of the movie was good but the duration of the movie was too long. It was a bit boring.



I didn't understand the end of the movie but it was interesting at all.

According to the speech bubbles, who says something bad about the movie?

A) Julia B) Sue C) Ashley D) Alex

8. SINIF KA-2 DENEHE SINAVI /  
İNGİLİZCE / 10. SORU

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS

Martin

I'm my friends. I prefer listening to music. I like rock music. I think it is energetic and lively.

Linda

I prefer doing sports in my free time. I always do stretches 10 times, jogged 20 times every day.

Michael

I like reading books and listening to music. I prefer science-fiction books. They are fantastic. I also like music. I think I enjoy it.

Lily

My favourite activity is going to concerts. I love pop music, so I usually go to pop concerts with my friends.

William

William wants to do something different for the weekend. He always takes the dog for a walk and goes to the cinema every weekend, but he gets bored. He knows there is a concert at the Stone Hall this weekend. It is an Indian group concert. He likes this music.

Who can William join the event with?

A) Martin

B) Linda

C) Michael

D) Lily

8. SINIF SORU BANKASI / İNGİLİZCE /  
UNIT-2 / TEST-1 / 3. SORU

## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

Below, there are some parts of four different conversations.

I. Linda : What are you reading?  
Jason : An article about the history of science.II. Bob : Well, do you know who invented the compass, then?  
Janet : To be honest, I have no idea.III. Clara : I haven't seen you for days. I hope you are fine.  
Mike : I have been very busy doing my science experiment.IV. Martin : Alright then. What is our next step?  
Mary : Now, we have to put some salty water in these test tubes.

Which two people are doing an experiment together at the moment?

A) Linda - Jason B) Bob - Janet C) Clara - Mike D) Martin - Mary

LGS 2026 İNGİLİZCE/ 7. SORU

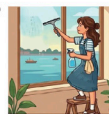
## İŞTE 2026 LGS SORUSU

LGS

On Friday, Lily had a birthday party at home with her friends. After the party, she vacuumed the floor, washed the dishes, did the laundry, and took out the garbage.

Look at the pictures and choose the chore that Lily did not do after the party.

A)



B)



C)



D)



LGS 2026 İNGİLİZCE/ 8. SORU

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS



Which of the following completes the conversation above?

A) I am doing experiments at the school lab.  
B) I like reading science books.  
C) I found some fossils.  
D) I think science is very important for people.8. SINIF SORU BANKASI / İNGİLİZCE /  
UNIT-9 / TEST-1 / 7. SORU

## İŞTE 2026 BİZİM SORUMUZ

LGS



the windows



the dishwasher



the plants

Which of the followings can we NOT write in the blanks above?

A) emptying B) cleaning C) watering D) tidying

8. SINIF SORU BANKASI / İNGİLİZCE /  
UNIT-8 / TEST-1 / 6. SORU

## Genel Değerlendirme ve Sonuç

Bu kitapçık boyunca sunulan birebir benzerlik kanıtları ve branş analizleri, **Açı Yayınları'nın 2026 LGS sınavındaki olağanüstü isabet oranını** somut biçimde ortaya koymuştur. Aşağıda altı branşta elde ettiğimiz temel sonuçlar özetlenmiştir.

### ★ Branş Bazında Sonuçlar

- ◆ **Türkçe:** Metinde anlam, grafik-tablo okuma ve mantık-muhakeme sorularında yayınlarımız LGS ile birebir paralellik sergilemiştir.
- ◆ **Matematik:** Cebir, geometri ve veri analizi konularında yayınlarımızdan birebir kurgu çıkan örnekler tespit edilmiştir.
- ◆ **Fen Bilimleri:** Deneysel düzenek ve görsel modelleme açısından yayınlarımız LGS sorularıyla aynı yaklaşımı sergilemiştir.
- ◆ **İnkılap Tarihi:** Metinden çıkarım, kanıt-yargı ilişkisi ve şema okuma soruları yayınlarımızla yüksek düzeyde örtüşmüştür.
- ◆ **Din Kültürü:** Son ünite dâhil tüm konularda yayınlarımız LGS formatına tam uyum sağlamıştır.
- ◆ **İngilizce:** Görsel destekli okuma, diyalog tamamlama ve çıkarım soruları yayınlarımızda sıklıkla yer almıştır.

### ★ Bütüncül Yayın Anlayışımız

Bir öğrencinin **Soru Bankaları** ile konuyu kavraması, **ÖTD (Ödev Takip Dergisi)** ile ödevlendirme sürecini disiplinli takip etmesi, **Yaprak Testler** ile pratik yapması ve **Açı – Efsane Denemeleri** ile gerçek sınav provası gerçekleştirmesi, başarının dört temel sütununu oluşturur. Bu dört kaynağı bütüncül bir disiplin içinde kullanan öğrencilerin LGS'de sürprizle karşılaşma ihtimali son derece düşüktür.

2026 LGS sonuçlarımız, **doğru kaynak + disiplinli süreç = ölçülebilir başarı** formülümüzü bir kez daha doğrulamıştır.

Geride bıraktığımız eğitim dönemlerindeki tecrübemiz ve sahadan aldığımız güçle, yeni sezonda da kurumlarımızın akademik başarısının en büyük destekçisi olmaya devam edeceğiz.

## Açık Yayınları — Ürün Ailesi

LGS başarısının dört temel sütununu oluşturan kaynaklarımız, MEB müfredatına tam uyumlu ve beceri temelli ölçme anlayışıyla hazırlanmıştır.



— KONU KAVRAMA —

### Soru Bankaları

Konuyu temelden ve dil bilimsel hassasiyetle kavrayan; her kazanım için çoklu zorluk seviyesinde sorular sunan kapsamlı kaynak



— SÜREÇ YÖNETİMİ —

### ÖTD — Ödev Takip Dergisi

Ödevlendirme sürecini disiplinli ve sistemli biçimde takip etmeyi mümkün kılan; öğretmen-veli-öğrenci üçgenini güçlendiren dergi



— PRATİK —

### Yaprak Testler

Konu sonrası pratik yapma imkânı sunan; kazanımların pekişmesini sağlayan hızlı geri bildirim aracı



— SINAV PROVASI —

### Efsane Denemeleri

Gerçek sınav atmosferinde prova niteliğinde deneyim ve zaman yönetimi kazandıran; ölçme-değerlendirme kalitesinde sektör lideri



### Defter Dergim

Yorumlama, çıkarım ve görsel-veri okuma becerilerini geliştiren; özellikle Sosyal Bilimler için tasarlanmış özel kaynak



### AÇI Süreç İzleme Denemeleri

Öğrencinin yıl içindeki gelişimini sistematik biçimde ölçen; kazanım açıklarını ortaya çıkaran tanı denemeleri

Tüm yayınlarımız **2026 LGS sınavıyla birebir paralellik** gösterecek şekilde tasarlanmış ve uygulamada bu paralellik kanıtlanmıştır.

## Yayın Anlayışımızın Temel Sütunları

Hazırladığımız tüm yayınlar, aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda titizlikle planlanır ve uygulanır. Bu ilkeler, 2026 LGS sonuçlarımızla bir kez daha doğrulanmıştır.



— İLKE 01 —

### Beceri Temelli Soru Yazımı

Ezber yerine düşünme, hatırlama yerine üretme becerisini ölçen sorular tasarlarız.



— İLKE 02 —

### Çıkarım ve Yorum Odaklı Yaklaşım

Metinden, görselden, tablodan ve grafikten çıkarım yaptıran soru kurguları sunarız.



— İLKE 03 —

### Güçlü Çeldirici Kullanımı

Öğrencinin gerçek kavrayışını ölçen, kavram yanlışlarını ortaya çıkaran çeldiriciler tasarlarız.



— İLKE 04 —

### MEB Örnek Soru Mantığı

MEB'in yayımladığı güncel örnek soruları yakından takip eder; soru köklerini birebir paralel kurgularız.



— İLKE 05 —

### Akademik Okuryazarlık

Sadece ders bilgisi değil; akademik metin okuma, yorumlama ve değerlendirme becerilerini geliştiririz.



— İLKE 06 —

### Görsel ve Veri Okuryazarlığı

Tablo, grafik, harita, infografik ve deney düzeneği okuma becerilerini sistematik biçimde geliştiririz.



## Sektörel Konumumuz

Açı Yayınları, 8. sınıf düzeyinde Türkiye'nin önde gelen yayınevlerinden biridir. MEB müfredat uyumu, akademik içerik kalitesi ve **LGS soru kurgusuyla birebir paralellik** alanında sürekli olarak en yüksek başarı çitasını kendi yayınlarımızla yükseltiyoruz. Bu kitapçık, somut ve kanıtlanabilir verilerle bu konumun bir özeti.

## Künye ve İletişim

Bu kitapçık, Açı Eğitim Kurumları Yayın Kurulu tarafından kurumsal kullanım için hazırlanmıştır. Kitapçığın tüm hakları Açı Eğitim Kurumlarına aittir; yetkisiz çoğaltılması ve dağıtılması yasaktır.

### — YAYINCI —

#### Açı Eğitim Kurumları

##### Yayın Kurulu

Türkçe Yayın Editörlüğü

Matematik Yayın Editörlüğü

Fen Bilimleri Yayın Editörlüğü

Sosyal Bilimler Yayın Editörlüğü

Yabancı Diller Yayın Editörlüğü

### — BELGE BİLGİLERİ —

#### 2026 LGS Branş Değerlendirme Kitapçığı

Yayın Tarihi: Haziran 2026

Format: A4, 32 Sayfa

Dil: Türkçe

Belge Türü: Kurumsal Rapor

Sürüm: 1.0

### — HAZIRLAYANLAR —

#### Editörler Kurulu

Açı Yayın Kurulu üyelerinden oluşan 6 kişilik alan editörü ekibi tarafından, 13 Haziran 2026 tarihli LGS sınavı sonrasında 72 saatlik yoğun analiz çalışmasıyla hazırlanmıştır.

### — DAĞITIM BİLGİSİ —

#### Kurumsal Kullanım

Bu kitapçık, yalnızca kurum yöneticilerine ve zümre başkanlarına özel olarak hazırlanmıştır. Her kurumun kendi öğrencileri ve velileriyle paylaşması teşvik edilir; ancak ticari amaçla çoğaltılamaz.

**"Doğru açıdan başarıya"** — Açı Yayınları olarak kurumlarınızın akademik başarısının en büyük destekçisi olmaya devam edeceğiz.

© 2026 AÇI EĞİTİM KURUMLARI · TÜM HAKLARI SAKLIDIR.



## DOĞRU AÇIDAN BAŞARIYA

Bilimsel İçerik · Disiplinli Süreç · Ölçülebilir Başarı

### — AÇI YAYINLARI AİLESİ —

Soru Bankaları

Açık Denemeleri

Efsane Denemeler

Ödev Takip Dergisi (ÖTD)

Yaprak Testler

Benzerlik Raporları

AÇI EĞİTİM KURUMLARI

© 2026 Açı Eğitim Kurumları  
Tüm hakları saklıdır.